

3. RECOMMANDATIONS

3.1 CADRE D'APPLICATION DES RECOMMANDATIONS

Les recommandations sont basées sur une synthèse de l'état de l'art et des données de la science à un temps donné. Elles ne sauraient dispenser les professionnels de faire preuve de discernement dans leur prise en charge du patient qui doit être celle qu'ils estiment la plus appropriée, en fonction de leurs propres constatations et des préférences du patient.

En particulier, les professionnels participant à l'évaluation pluridisciplinaire respecteront les précautions suivantes :

- Avoir reçu une formation leur permettant de bien connaître les outils qu'ils utilisent et leurs conditions de passation, d'être en mesure de faire état de leur utilité et limites, de justifier leur utilisation en fonction de la personne qu'ils doivent évaluer, d'interpréter les résultats obtenus en tenant compte d'une approche globale de la personne
- Communiquer entre professionnels sur le déroulement du bilan à prévoir pour permettre le respect des domaines propres à chaque profession (en se référant à leurs référentiels de compétences et, le cas échéant, aux articles les concernant dans le code de santé publique (cf. annexes 2 et 3)) et la répartition de l'évaluation des domaines transverses afin d'éviter les doubles passations d'épreuves et de retirer un bénéfice maximal de l'utilisation de chaque outil ;
- Etablir un compte-rendu de bilan détaillé comprenant les résultats quantitatifs et qualitatifs et les observations cliniques réalisées durant la passation ; ce compte-rendu doit être clair et accessible pour les autres professionnels du parcours et les parents. En particulier, le domaine exploré et le rapport à la norme seront détaillés.
- En cas d'utilisation d'un outil moins classique, préciser la raison de ce choix et l'intérêt particulier de cet outil dans la situation concernée.

Avertissement : Certains outils d'étalonnage plus ancien ou non adaptés à la population française ont été conservés dans ces recommandations malgré leurs

limites du fait d'un intérêt particulier. Ils ne seront utilisés qu'à titre complémentaire (date de validation et population d'étalonnage précisées).

3.2 PRESENTATION DES RECOMMANDATIONS

Les recommandations sont présentées sous 2 formes :

- Outils listés par professions et sous-listés par domaines
- Outils listés par domaines selon les domaines suivants (avec code couleur correspondant) :

1. FONCTIONS COGNITIVES

-  Efficience Intellectuelle
-  Fonctions attentionnelles
-  Fonctions Exécutives
-  Fonctions mnésiques
-  Cognition Mathématique
-  Intégration de structures temporelles

2. FONCTIONS PSYCHOAFFECTIVES ET COGNITION SOCIALE

3. FONCTIONS SENSORI-MOTRICES

-  Fonctions sensorielles
-  Motricité globale et équilibre, Motricité fine et dextérité, Gnosies digitales, Latéralité, Graphisme et Ecriture

4. FONCTIONS VISUELLES ET SPATIALES

5. AUTONOMIE et QUALITE DE VIE

6. LANGAGE ORAL

7. LANGAGE ECRIT

8. Compensation informatique